

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения: 24 ч.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 8 часов в день.

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

№ п.п.	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				
			Лекция	Семинар	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Модуль 1. Основные руководящие документы по обеспечению безопасности людей на водоемах.	4	2			2	
2.	Модуль 2. Оснащение спасательных пунктов	1	1				
3.	Модуль 3. Практическая деятельность	14	3		6	5	
4.	Модуль 4. Экология	1	1				
5.	Модуль 5. Охрана труда	2	1			1	
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		2					Э/2
Итого:		24	8	-	6	8	2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Неделя обучения	Количество часов в день			Итого (час.)
	1 день обучения	2 день обучения	3 день обучения	
	8	8	8	24

Аннотация
программы профессионального обучения –
программа профессиональной подготовки по профессии
13495 «Матрос-спасатель 2 разряда»

Цель	Приобретение профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения должностных обязанностей по профессии 13495 «Матрос-спасатель 2 разряда».
Требования к квалификации слушателей	К освоению программы профессиональной подготовки по профессии 13495 «Матрос-спасатель 2 разряда», допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, имеющие среднее полное образование, умеющие хорошо плавать, нырять, грести на шлюпке и допущенные врачом по состоянию здоровья.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; – организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; – анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; – осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами. <p>В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение работ по профилактике, спасание людей на акваториях в местах массового отдыха людей; – выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей; – спасение людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения; – несение дежурства в режиме постоянной готовности; – оценка рисков собственной безопасности; – оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка.
Планируемые результаты обучения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документацию по обследованию и очистке акватории массового отдыха людей и должностных инструкций общественного спасательного поста; – границы зоны ответственности общественного спасательного поста; – схему наблюдения за акваторией, порядок связи со спасательными службами и единой дежурно-диспетчерской службой муниципального образования;

	<ul style="list-style-type: none"> – порядок информирования отдыхающих о мерах безопасности на воде, – проведения массово-разъяснительной и профилактической работы – порядок оказания первой помощи потерпевшему; – приемы подхода к утопающему; – приемы извлечения его из воды; – приемы освобождения от захватов; – способы буксировки и оказания доврачебной помощи утопающему; – стили плавания; – управление спасательной шлюпкой; – имущество спасательного поста; – приемы выживания и поддержания жизнедеятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести установленную документацию, поддерживать в исправном состоянии и умело применять табельное имущество и средства спасения людей на воде; – оказывать первую помощь пострадавшему до приезда «скорой помощи»; – проводить работы по спасению человека на воде; – пользоваться средствами наблюдения, сигнализации и связи; – использовать плавсредства для проведения спасательных работ на воде; – вести спасательные работы в соответствии с квалификацией; – плавать, нырять, преодолевать различные виды препятствий на водоемах, управляться со спасательными средствами и плавсредствами, приспосабливаться к экстремальным условиям; – проводить поисково-спасательные работы при чрезвычайных ситуациях на водных объектах; – оказывать пострадавшим медицинскую и психологическую помощь, определять состояние пострадавших, применять приемы их транспортировки; – содержать в постоянной готовности технические средства и экипировку, находящиеся в его распоряжении; – соблюдать правила личной безопасности при тренировках и проведении спасательных работ. <p>Ознакомлен с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядком эвакуации пострадавших; – принципами построения и функционирования систем управления, связи и оповещения, работой ДДС; – передовыми технологиями в области спасения людей на водных объектах, способствующих их выживанию.
Форма обучения	Очная
Режим занятий	8 часов в день
Трудоемкость освоения	24 академических часа
Содержание программы	<p>Модуль 1. Основные руководящие документы по обеспечению безопасности людей на водоемах</p> <p>Модуль 2. Оснащение спасательных пунктов</p> <p>Модуль 3. Практическая деятельность</p> <p>Модуль 4. Экология</p>

	<p align="center">Модуль 4. Охрана труда</p> <p align="center">Основная литература</p> <p align="center">-</p> <p align="center">Дополнительная литература</p> <p>1. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002.</p> <p>2. Специальная спасательная подготовка. Поисково-спасательные работы на воде: учеб. пособие / Н.Н. Северин, В.Н. Шульженко, В.Ю. Радоуцкий, Д.Е. Егоров – Белгород: ООО «Планета-Полиграф», 2011.</p> <p align="center">Нормативно-правовые акты интернет-ресурсы</p> <p>1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</p> <p>2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>3. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».</p> <p>4. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).</p> <p>7. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР) (с изменениями и дополнениями).</p> <p>8. Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>9 Водный кодекс Российской Федерации.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p><i>Текущий контроль:</i> теоретический опрос.</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> не предусмотрена.</p>
Форма итоговой аттестации	<p><i>Входной контроль:</i> не предусмотрен.</p> <p><i>Выходной контроль:</i> квалификационный экзамен</p>