

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения: 24 часа.

Форма обучения: Очная

Режим занятий: 8 часов в день.

Форма итоговой аттестации: зачёт в форме тестирования - 2 часа.

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	В том числе				
			Лекция	Семинары	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Тема 1. Организация деятельности пожарной охраны	2	1			1	
2.	Тема 2. Пожарная безопасность зданий и сооружений	2	1			1	
3.	Тема 3. Охрана труда	1	1				
4.	Тема 4. Психологическая подготовка	1	1				
5.	Тема 5. Тактика тушения пожаров и проведения АСР	2	2				
6.	Тема 6. Пожарная и аварийно-спасательная техника, противопожарное водоснабжение и связь	4			4		
7.	Тема 7. Пожарно-строевая подготовка.	4			4		
8.	Тема 8. Первая помощь	6	2		2	2	
Итоговая аттестация		2	зачёт				
ИТОГО		24	8		10	4	2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Неделя обучения	Количество часов в день			
	1 день обучения	2 день обучения	3 день обучения	Итого час.
	8	8	8	24

Аннотация
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Подготовка пожарных добровольной
пожарной охраны»

Цель	Целью освоения программы является подготовка слушателей, направленная на получение ими новых компетенций, необходимых для подготовки добровольных пожарных дружин и достижения ими уровня профессиональной готовности, позволяющего самостоятельно решать задачи, возникающие в процессе профессиональной деятельности.
Требования к квалификации слушателей	<p>К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка пожарных добровольной пожарной охраны» допускаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; – лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – понимает сущность и социальную значимость своей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес; – организывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; – принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность; – осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством.
Планируемые результаты обучения	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; – способы проведения разведки; – классификацию пожаров; – опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; – наставления, инструкции, методические рекомендации, нормативные правовые документы, регламенты по тушению пожаров; – правила пользования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; – действия при участии в тушении пожаров; – пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; – способы тушения возгораний в электроустановках; – принцип организации противопожарного водоснабжения; – требования соблюдения охраны труда и личной безопасности; – правила проведения аварийно-спасательных работ с

использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

- требования безопасности пребывания на месте аварийно-спасательных работ;
- особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;
- инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
- наставления, инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим;
- оборудование и приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;
- правила ведения телефонной связи и радиосвязи;
- способы вскрытия и разборки завалов, образовавшихся в результате обрушения зданий и сооружений;
- способы спасения людей и имущества;
- способы сохранения вещественных доказательств на месте пожара;
- основы психологических особенностей общения с пострадавшими;
- наставления, инструкции, методические рекомендации по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;
- оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента.

Должны уметь:

- надевать средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного в нормативное время;
- выбирать кратчайший маршрут к месту вызова;
- проводить визуальный осмотр места вызова;
- определять вероятные очаги возгорания;
- проводить разведку, развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
- пользоваться мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением и средствами индивидуальной защиты пожарных, предназначенными для тушения пожара;
- проводить осмотр целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;
- содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты пожарных;
- проводить визуальный осмотр места аварийно-спасательных работ;
- проводить поиск пострадавших в зоне аварийно-спасательных работ;
- ориентироваться в условиях ограниченной видимости;

	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться пожарным инструментом и снаряжением, средствами индивидуальной защиты; – определять способы спасения; – соблюдать требования безопасности пребывания на месте аварийно-спасательных работ; – пользоваться средствами радиосвязи, телефонной связи; – определять последовательность оказания первой помощи; – проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента; – эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями завода-изготовителя; – проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями завода-изготовителя. <p>Должны иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практической работы при тушении пожаров; – технического обслуживания и эксплуатации пожарно-технического вооружения и пожарных автомобилей; – практическое обслуживание средств индивидуальной защиты и пожарного оборудования.
Форма обучения	Очная
Режим занятий	8 часов в день
Трудоемкость освоения	24 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы повышения квалификации.
Содержание программы	<p>Тема 1. Организация деятельности пожарной охраны</p> <p>Тема 2. Пожарная безопасность зданий и сооружений.</p> <p>Тема 3. Охрана труда</p> <p>Тема 4. Психологическая подготовка</p> <p>Тема 5. Тактика тушения пожаров и проведения АСР</p> <p>Тема 6. Пожарная и аварийно-спасательная техника, противопожарное водоснабжение и связь.</p> <p>Тема 7. Пожарно-строевая подготовка</p> <p>Тема 8. Первая помощь</p>

Используемые информационные, инструментальные и программные средства

Основная литература

Дополнительная литература

1. Пожарно-строевая подготовка. Учебно-методическое пособие. Рекомендовано методическим советом УрФУ для студентов, обучающихся по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» Екатеринбург Издательство Уральского университета. Екатеринбург. 2015г.
2. Организация оказания психолого-психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для врачей. М.2015.
3. Эвакуация и поведение людей при пожарах: учеб. пособие / Холщевников В. В., Самошин Д. А., Парфененко А. П., Кудрин И. С., Истратов Р. Н., Белосохов И. Р. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015г.
4. Комплексная безопасность образовательной организации справочник / под общ. ред. –М.: академия социального управления, 2016г.
5. Методическое пособие по организации проведения строевой подготовки аттестованного состава Академии ГПС МЧС России: учеб. пособие / В. А. Басов, А-Б.Ш. Гаплаев, Д. Е. Леонов, А.Н. Неровных, С. В. Подкосов, Д. В. Якубович – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016г.
6. Самошин Д. А., Истратов Р. Н. План эвакуации при пожаре. Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016г.
Противопожарная пропаганда: учеб. пособие для обучающихся в образовательных организациях высшего образования МЧС России / О.Д. Ратникова [и др.]. М.: ВНИИПО, 2017г.

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральным законом от 06 мая 2011г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»
5. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
6. Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»;
8. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

	профессиональным программам»
Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей	<i>Текущий контроль:</i> теоретический опрос. <i>Промежуточная аттестация:</i> не предусмотрена.
Форма итоговой аттестации	<i>Входной контроль:</i> не предусмотрен. <i>Выходной контроль:</i> проводится в форме зачёта. Зачёт может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.