

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения: 24 часа.

Форма обучения: Очная

Режим занятий: 8 часов в день.

Форма итоговой аттестации: зачёт в форме тестирования - 2 часа.

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	В том числе				
			Лекция	Семинары	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Тема 1. Организация деятельности пожарной охраны.	2	1			1	
2.	Тема 2. Пожарная безопасность зданий и сооружений.	2	1			1	
3.	Тема 3. Охрана труда.	1	1				
4.	Тема 4. Тактика тушения пожаров и проведения АСР.	3	2				
5.	Тема 5. Пожарная и аварийно-спасательная техника, противопожарное водоснабжение и связь.	4			4		
6.	Тема 6. Пожарно-строевая подготовка.	4			4		
7.	Тема 7. Первая помощь.	6	2		2	2	
Итоговая аттестация		2	зачёт				
ИТОГО		24	8		10	4	2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Неделя обучения	Количество часов в день			
	1 день обучения	2 день обучения	3 день обучения	Итого (час.)
	8	8	8	24

Аннотация
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Подготовка специалистов по использованию
и обслуживанию пожарных мотопомп (мотористов)»

Цель	Программа предназначена для подготовки должностных лиц, специалистов по использованию и обслуживанию пожарных мотопомп (мотористов) и достижения ими уровня профессиональной готовности, позволяющего самостоятельно решать задачи, возникающие в процессе профессиональной деятельности.
Требования к квалификации слушателей	К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка специалистов по использованию и обслуживанию пожарных мотопомп (мотористов)» допускаются: <ul style="list-style-type: none"> – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; – лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
Формируемые компетенции	В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями: <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; – организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
Планируемые результаты обучения	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении, связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; – служебные обязанности при несении караульной службы; – виды первичных средств пожаротушения, способы прекращения горения, классификацию пожаров. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять первичные средства пожаротушения при тушении пожаров; – оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Должны иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основах законодательства в области охраны труда; – о требованиях Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России; – об опасных факторах пожаров (аварий) и способах защиты.
Форма обучения	Очная
Режим занятий	8 часов в день

Трудоемкость освоения	24 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы повышения квалификации.
Содержание программы	<p>Тема 1. Организация деятельности пожарной охраны Тема 2. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Тема 3. Охрана труда Тема 4. Тактика тушения пожаров и проведения АСР Тема 5. Пожарная и аварийно-спасательная техника, противопожарное водоснабжение и связь. Тема 6. Пожарно-строевая подготовка Тема 7. Первая помощь</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Противопожарная пропаганда: учеб. пособие для обучающихся в образовательных организациях высшего образования МЧС России / О.Д. Ратникова [и др.]. М.: ВНИИПО, 2017г.</p> <p style="text-align: center;">Нормативно-правовые акты</p> <p>1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;</p> <p>3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;</p> <p>4. Указ Президента РФ от 16 октября 2019 года № 501 «О Стратегии в области развития гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на период до 2030 года»;</p> <p>5. Указ Президента РФ от 01 января 2018 года № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года»;</p> <p>6. Указ Президента РФ от 11 июля 2004 года № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;</p> <p>7. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;</p> <p>8. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 года № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».</p>

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей	<i>Текущий контроль:</i> теоретический опрос. <i>Промежуточная аттестация:</i> не предусмотрена.
Форма итоговой аттестации	<i>Входной контроль:</i> не предусмотрен. <i>Выходной контроль:</i> проводится в форме зачёта. Зачёт может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.