

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения: 36 часа.

Форма обучения: Очная / очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Форма итоговой аттестации: Зачет -2 часа.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				
			Лекция	Семинары	Практическое занятие	Самостоят. работа	Форма контроля
1.	Модуль 1. Организация деятельности ГПС	7	4			3	
2.	Модуль 2. Психологическая подготовка	4	2			2	
3.	Модуль 3. Пожарная тактика	10	5			5	
4.	Модуль 4. Пожарная техника	8	5		2	1	
5.	Модуль 5. Первая помощь	5	4		1		
Итоговая аттестация		2	зачёт				
ИТОГО		36	20		3	11	2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Неделя обучения	Количество часов в день					
	1 день обучения	2 день обучения	3 день обучения	4 день обучения	5 день обучения	Итого (час.)
	8	8	8	7	5	36

Аннотация
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Организация и проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров»

Цель	<p>Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» является совершенствование компетенций, знаний и практических навыков слушателей, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и повышение их профессионального уровня.</p> <p>Программа определяет основы и порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.</p>
Требования к квалификации слушателей	<p>К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» допускаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лица, принятые на должности входящие в состав АСС и АСФ имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
Формируемые компетенции	<p><i>В результате освоения программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:</i></p> <p>ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.</p> <p><i>В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):</i></p> <p>ПК 1. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.</p> <p>ПК 2. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.</p> <p>ПК 3. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.</p> <p>ПК 4. Выполнять АСР.</p> <p>ПК 5. Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств.</p> <p>ПК 6. Вести действия по тушению пожаров в составе</p>

	<p>звена ГДЗС.</p> <p>ПК 7. Проводить АСР в составе звена ГДЗС.</p> <p>ПК 8. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.</p> <p>ПК 9. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.</p> <p>ПК 10. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.</p> <p>ПК 11. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.</p> <p>ПК 12. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.</p> <p>ПК 13. Иметь навыки оказания первой помощи.</p>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить работы по предупреждению и тушению пожаров; – проводить АСР на пожарах; – проводить работы по техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного и аварийно-спасательного инструмента и оборудования. <p>Должны иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ликвидации пожары на различных объектах и сопутствующие им процессы и явления; – эвакуации население, находящееся в опасных зонах пожара; – организации технологических процессов пожароопасных производств; – эвакуации материальных ценностей, находящиеся в зонах пожаров; – организации технологических процессов (тактики) тушения пожаров и проведения АСР; – применения нормативно-правовых документов, используемых при предупреждении и устранении последствий пожаров; – управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения; – применения технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных АСР; – использования приспособленные для пожаротушения автомобили и иные средства; – использования пожарного инструмента и оборудования, в том числе средств индивидуальной защиты органов дыхания; – применения аварийно-спасательного оборудования и техники; – использования систем и оборудования противопожарной защиты. – практической работы при тушении пожаров; – технического обслуживания и эксплуатации пожарно-технического вооружения и пожарных автомобилей; – практическое обслуживание средств индивидуальной

	защиты и пожарного оборудования.
Форма обучения	Очная/заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
Режим занятий	8 часов в день
Трудоемкость освоения	36 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы повышения квалификации.
Содержание программы	<p>Модуль 1. Организация деятельности ГПС</p> <p>Модуль 2. Психологическая подготовка</p> <p>Модуль 3. Пожарная тактика</p> <p>Модуль 4. Пожарная техника</p> <p>Модуль 5. Первая помощь</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>-</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Организация оказания психолого-психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для врачей. М.2015.</p> <p>2. Эвакуация и поведение людей при пожарах: учеб. пособие / Холщевников В. В., Самошин Д. А., Парфененко А. П., Кудрин И. С., Истратов Р. Н., Белосохов И. Р. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015г.</p> <p>3. Самошин Д. А., Истратов Р. Н. План эвакуации при пожаре. Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016г.</p> <p>4. Противопожарная пропаганда: учеб. пособие для обучающихся в образовательных организациях высшего образования МЧС России / О.Д. Ратникова [и др.]. М.: ВНИИПО, 2017г.</p>
	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовые акты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»; – Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; – Федеральный закон от 22 августа 1995г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»; – Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»; – Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; – Другие нормативными правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС и обеспечения пожарной безопасности.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей	<i>Текущий контроль:</i> теоретический опрос. <i>Промежуточная аттестация:</i> не предусмотрена.
Форма итоговой аттестации	<i>Входной контроль:</i> не предусмотрен. <i>Выходной контроль:</i> проводится в форме зачёта. Зачёт может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.