

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Срок обучения:** 72 ч.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 6-8 часов в день.

**Форма итоговой аттестации:** квалификационный экзамен.

№ п.п.	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				
			Лекция	Семинар	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности по обеспечению безопасности людей на воде	2	1			1	
2	Модуль 2. Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	8	4			4	
3.	Модуль 3. Оценка рисков собственной безопасности	4	2			2	
4.	Модуль 4. Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	8	4			4	
5.	Модуль 5. Несение дежурства в режиме постоянной готовности	18	4		8	6	
6	Модуль 6. Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка. Психологическая помощь.	26	11		7	8	
<b>Итоговая аттестация</b> (квалификационный экзамен)		<b>6</b>					<b>6/Э</b>
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>26</b>		<b>15</b>	<b>25</b>	<b>6</b>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Неделя обучения	1 день обучения	2 день обучения	3 день обучения	4 день обучения	5 день обучения	Итого час.
1 неделя	Л/4+СР/4	Л/4+СР/4	Л/4+СР/4	Л/3+СР/5	ПЗ/6	38
2 неделя	Л/4+СР/4	Л/4+СР/4	Л/3+ПЗ/3	ПЗ/6	Э/6	34

**Аннотация**  
**программы профессионального обучения –**  
**программа профессиональной подготовки по профессии**  
**13495 «Матрос-спасатель»**

Цель	Приобретение профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по профессии «Матрос-спасатель».
Требования к квалификации слушателей	К освоению программы допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, имеющие среднее общее образование, без медицинских противопоказаний, умеющие плавать и нырять в глубину и длину.
Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения	<p><b>1. Выполнение работ по профилактике несчастных случаев, спасание людей на акваториях в местах массового отдыха людей.</b></p> <p>В результате освоения компетенции <i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей);</li> <li>- производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды);</li> <li>- оценивать состояние водной поверхности;</li> <li>- использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся;</li> <li>- наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися.</li> </ul> <p>В результате освоения компетенции <i>должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приборы для измерения погодных условий и температуры воды;</li> <li>- признаки резкого ухудшения погоды;</li> <li>- характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений);</li> <li>- границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов;</li> <li>- порядок использования громкоговорящих устройств;</li> <li>- сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей;</li> <li>- правила пользования оптическими приборами;</li> <li>- правила пользования средствами связи;</li> <li>- телефоны экстренных служб.</li> </ul> <p><b>2. Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения.</b></p> <p>В результате освоения компетенции <i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать необходимость в оказании помощи;</li> <li>- выбирать эффективный способ спасания и необходимые средства спасения;</li> <li>- подавать спасательный круг, лить спасательный;</li> <li>- подавать спасательный круг, лить спасательный;</li> <li>- использовать спасательный гидрокombинезон;</li> <li>- использовать спасательный жилет;</li> <li>- освобождаться от захвата утопающего;</li> <li>- использовать гребную лодку, моторное судно;</li> <li>- вязать морские узлы;</li> <li>- заводить швартовные концы и вывешивать кранцы;</li> </ul>

- становиться на якорь.

В результате освоения компетенции **должны знать:**

- признаки угрозы утопления;
- правила плавания в зоне ответственности;
- спасательные средства и спасательное снаряжение;
- правила пользования спасательным гидрокombинезоном;
- правила пользования спасательным жилетом;
- техника освобождения от захвата утопающего;
- устройство и правила эксплуатации гребной лодки;
- требования охраны труда.

### **3. Несение дежурства в режиме постоянной готовности.**

В результате освоения компетенции **должны уметь:**

- следить за купающимися в зоне ответственности спасательной станции (спасательного поста);
- производить визуальный осмотр плавсредств и спасательных средств;
- определять возможные неисправности плавсредств и спасательных средств;
- осуществлять мелкий ремонт, не требующий специальной подготовки;
- обслуживать плавсредства, спасательные средства и снаряжение.

В результате освоения компетенции **должны знать:**

- методы организации спасательной службы;
- методы организации приема-передачи плавсредств, спасательных и материальных средств;
- порядок приема-сдачи дежурства;
- методы организации работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними;
- характеристики плавсредств, спасательных средств и снаряжения, правила использования и ухода за ними.

### **4. Оценка рисков собственной безопасности.**

В результате освоения компетенции **должны уметь:**

- оценивать собственные силы и имеемые средства для спасания утопающего;
- определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации;
- визуально оценивать расстояние, скорость течения, массу пострадавшего;
- принимать решения о самостоятельном оказании помощи утопающему.

В результате освоения компетенции **должны знать:**

- внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличии течений, расстояние до утопающего);
- допустимое время пребывания человека под водой
- правила безопасности при спасании из воды.

### **5. Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка.**

В результате освоения компетенции **должны уметь:**

- выполнять мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вызывать скорую медицинскую помощь, специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;</li> <li>- определять наличие сознания у пострадавшего;</li> <li>- восстанавливать проходимость дыхательных путей и определять признаки жизни у пострадавшего;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>- поддерживать проходимость дыхательных путей;</li> <li>- выполнять обзорный осмотр пострадавшего и временно останавливать наружное кровотечение;</li> <li>- выполнять подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и состояний, угрожающих его жизни и здоровью, оказывать первую помощь в случае выявления указанных состояний;</li> <li>- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;</li> <li>- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку;</li> <li>- транспортировать пострадавших разными способами;</li> <li>- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.</li> </ul> <p>В результате освоения компетенции <b>должны знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы транспортировки пострадавшего;</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>- способы определения наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего;</li> <li>- порядок восстановления проходимости дыхательных путей;</li> <li>- порядок проведения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью;</li> <li>- порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>
Форма обучения	Очная
Режим занятий	6-8 часов в день
Трудоемкость освоения	72 академических часов
Содержание программы	<p><b>Модуль 1.</b> Нормативно-правовые основы деятельности по обеспечению безопасности людей на воде</p> <p><b>Модуль 2.</b> Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей</p> <p><b>Модуль 3.</b> Оценка рисков собственной безопасности</p> <p><b>Модуль 4.</b> Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения</p> <p><b>Модуль 5.</b> Несение дежурства в режиме постоянной готовности</p> <p><b>Модуль 6.</b> Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка. Психологическая помощь.</p>
Используемые	<b>Основная литература</b>

<p>информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002.</li> <li>2. Специальная спасательная подготовка. Поисково-спасательные работы на воде: учеб. пособие / Н.Н. Северин, В.Н. Шульженко, В.Ю. Радоуцкий, Д.Е. Егоров – Белгород: ООО «Планета-Полиграф», 2011.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовые акты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный Закон от 22 августа 1995 г. № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;</li> <li>3. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>4. Постановление РФ от 23 декабря 2004 г. № 835 «Об утверждении положения о Государственной Инспекции по маломерным судам»;</li> <li>5. Постановление Минтруда РФ от 10 ноября 1992 года № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» (с изменениями и дополнениями) к профессии рабочего «Матрос-спасатель»;</li> <li>6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн);</li> <li>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</li> <li>8. Приказ МЧС РФ от 30 сентября 2020 года № 732 «Об утверждении Правил пользования пляжами в Российской Федерации»;</li> <li>9. Приказ Минтруда России от 07.12.2020 N 862н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель на акватории»;</li> <li>10. Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;</li> <li>11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 мая 2024 года № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;</li> <li>12. Постановление Правительства Саратовской области от 15 января 2013 года № 15-П «Об утверждении Правил охраны жизни людей на водных объектах в Саратовской области».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Интернет-ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: официальный сайт. – URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>.</li> </ol>
<p>Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> теоретический опрос  <i>Промежуточная аттестация:</i> не предусмотрена</p>
<p>Форма итоговой аттестации</p>	<p><i>Входной контроль:</i> не предусмотрен  <i>Выходной контроль:</i> квалификационный экзамен</p>