

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения: 24 часа.

Форма обучения: Очная

Режим занятий: 8 часов в день.

Форма итоговой аттестации: зачёт в форме тестирования -2 часа.

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	В том числе				
			Лекция	Семинары	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Тема 1. Основные понятия о радиоактивности, химическом заражении	2	2				
2.	Тема 2. АХОВ. Общие сведения об отравляющих веществах	2	1			1	
3.	Тема 3. Средства индивидуальной защиты	2	2				
4.	Тема 4. Средства радиационной разведки	2	1			1	
5.	Тема 5. Проведение специальной обработки	4			4		
6.	Тема 6. Действия АСФ при ведении радиационной, химической и биологической разведки и наблюдения	4			4		
7.	Тема 7. Средства химической разведки	2	1			1	
8.	Тема 8. Первая помощь	4	1		2	1	
Итоговая аттестация		2	зачёт				
ИТОГО		24	8		10	4	2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Неделя обучения	Количество часов в день			
	1 учебный день	2 учебный день	3 учебный день	Итого (час.)
	8	8	8	24

Аннотация
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Подготовка химиков-дозиметристов»

Цель	Программа предназначена для подготовки химиков-дозиметристов и достижения ими уровня профессиональной готовности, позволяющего самостоятельно решать задачи, возникающие в процессе профессиональной деятельности.
Требования к квалификации слушателей	К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка химиков-дозиметристов» допускаются: - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (обучающиеся на последнем курсе).
Формируемые компетенции	В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями: - понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
Планируемые результаты обучения	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, правила эксплуатации приборов радиационной и химической разведки; - порядок и правила работы с приборами радиационной и химической разведки; - правила охраны труда и техники безопасности при работе, обслуживании и ремонте приборов радиационной и химической разведки. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять свои функциональные обязанности при проведении АСДНР; - поддерживать в исправном состоянии и грамотно применять закрепленные приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля и другое табельное имущество, а также средства индивидуальной защиты при проведении АСДНР; - оказывать первую помощь раненым и пораженным; - проводить санитарную обработку, дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию техники, сооружений, территории, одежды и СИЗ. <p>Должны иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практической работы с приборами радиационной и химической разведки.

	-технического обслуживания и эксплуатации приборов радиационной и химической разведки.
Форма обучения	Очная
Режим занятий	8 часов в день
Трудоемкость освоения	24 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы повышения квалификации.
Содержание программы	<p>Тема 1. Основные понятия о радиоактивности, химическом заражении.</p> <p>Тема 2. АХОВ. Общие сведения об отравляющих веществах.</p> <p>Тема 3. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Тема 4. Средства радиационной разведки.</p> <p>Тема 5. Проведение специальной обработки.</p> <p>Тема 6. Действия АСФ при ведении радиационной, химической и биологической разведки и наблюдения.</p> <p>Тема 7. Средства химической разведки.</p> <p>Тема 8. Первая помощь.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>-</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Организация радиационной, химической и биологической защиты учеб. пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2017г.</p> <p>2. Гражданская оборона. Учебник / Под общ. Ред. Пучкова В.А.; МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. – 378 с.</p> <p>3. Комплексная безопасность образовательной организации справочник / под общ. ред. – М.: академия социального управления, 2016г.</p>
	<p>Нормативно-правовые акты</p> <p>1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;</p> <p>3. Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28 – ФЗ «О гражданской обороне»;</p> <p>4. Указ Президента РФ от 11 марта 2019 года № 97 «Основы государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»;</p> <p>5. Указ Президента РФ от 11 июля 2004 года № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;</p> <p>6. Концепция радиационной, химической и биологической защиты населения: утв. решением Коллегии МЧС России от 04.12.2019 г. № 8/П;</p> <p>7. Постановление Правительства Российской Федерации от 30</p>

	<p>декабря 2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;</p> <p>8. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 года № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> теоретический опрос. <i>Промежуточная аттестация:</i> не предусмотрена.</p>
<p>Форма итоговой аттестации</p>	<p><i>Входной контроль:</i> не предусмотрен. <i>Выходной контроль:</i> проводится в форме зачёта. Зачёт может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.</p>

