

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Срок обучения:** 24 часов.

**Форма обучения:** очная/очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Режим занятий:** 8 часов в день

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

№ п.п.	Наименование тем занятий	Всего часов	В том числе				
			Лекция	Семинары	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	4	2			2	
2.	Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	3	1			2	
3.	Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	3	1		1	1	
4.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2		2		
5.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	4	2		2		
6.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	4	2		2		
<b>Итого по разделу</b>		<b>22</b>	<b>10</b>		<b>7</b>	<b>5</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>					<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>10</b>		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дни обучения	1 день обучения	2 день обучения	3 день обучения	Итого час
	4Л+1ПЗ+3СР	4Л+2ПЗ+2СР	2Л+4ПЗ+2З	24
Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СР – самостоятельная работа; З – зачет				

**Аннотация  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Подготовка работников, обучающихся  
приемам оказания первой помощи».**

Цель	Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи
Требования к квалификации слушателей	К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка работников, обучающихся приемам оказания первой помощи» допускаются: - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
Формируемые компетенции	ПК 1. Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. ПК 4. Способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь. ПК 5. Способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.
Планируемые результаты обучения	знать: -законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи; -требования Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи); -требования к реализации образовательных программ; -возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

	<p>-педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</p> <p>-современные образовательные технологии профессионального обучения;</p> <p>-правила разработки примерных программ профессионального обучения;</p> <p>-общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;</p> <p>-организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;</p> <p>-состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;</p> <p>-признаки отсутствия сознания и дыхания;</p> <p>-признаки острой непроходимости дыхательных путей;</p> <p>-правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;</p> <p>-правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;</p> <p>-признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;</p> <p>-признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;</p> <p>-признаки отравлений.</p> <p>-способы перемещения пострадавших;</p> <p>-порядок вызова скорой медицинской помощи;</p> <p>-правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;</p> <p>-правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;</p> <p>-правила транспортной иммобилизации;</p> <p>-правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;</p> <p>-правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;</p> <p>-правила оказания первой помощи при отравлениях.</p> <p>уметь:</p> <p>-выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;</p>
--	--

	<p>-создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;</p> <p>-контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;</p> <p>-использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;</p> <p>-формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи, обсуждать разработанные материалы</p> <p>-устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;</p> <p>-прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;</p> <p>-вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;</p> <p>-использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;</p> <p>-проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;</p> <p>-владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;</p> <p>-оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;</p> <p>-накладывать повязки на различные участки тела;</p> <p>-проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);</p> <p>-фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);</p> <p>-применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;</p> <p>-применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;</p>
--	--

	<p>–контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);</p> <p>–оказывать психологическую поддержку пострадавшему;</p> <p>–передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.</p> <p>владеть:</p> <p>-выбором и анализом педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;</p> <p>-выбором и анализом законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;</p> <p>-разработкой (обновлением) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;</p> <p>разработкой занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи;</p> <p>-навыками по оказанию первой помощи в ЧС и условиях опасных ситуаций повседневной жизни.</p>
Форма обучения	Очная / очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
Режим занятий	8 часов в день
Трудоемкость освоения	24 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы повышения квалификации.
Содержание программы	<p><b>Тема 1.</b> Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию.</p> <p><b>Тема 2.</b> Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.</p> <p><b>Тема 3.</b> Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.</p> <p><b>Тема 4.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p> <p><b>Тема 5.</b> Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</p> <p><b>Тема 6.</b> Оказание первой помощи при прочих состояниях.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p><b>Основные нормативно-правовые акты</b></p> <p>–Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>–Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;</p> <p>–Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;</p> <p>–приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»;</p>

	<p>-приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;</p> <p>-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».</p> <p>- приказ Минздрава России от 24.05.2024 N 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»;</p> <p>- приказ Минздрава России от 24.05.2024 N 260н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)»;</p> <p>-приказ Минздрава России от 24.05.2024 N 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> теоретический опрос, тестирование.</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> не предусмотрена.</p>
<p>Форма итоговой аттестации</p>	<p><i>Входной контроль:</i> не предусмотрен.</p> <p><i>Выходной контроль:</i> зачет (устный опрос/тестирование)</p>