

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.начальника ОГУ ДПО «УМЦ ГОЧС и ПБ
Саратовской области»

Д.В. Баранов

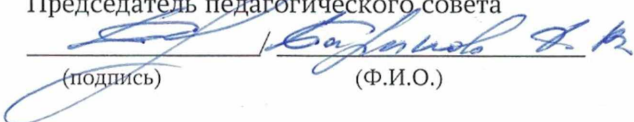
« 20 » декабря 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации образовательного процесса в ОГУ ДПО «УМЦ
ГОЧС и ПБ Саратовской области» с применением электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий

Рассмотрено и рекомендовано на заседании
педагогического совета
ОГУ ДПО «УМЦ ГОЧС и ПБ Саратовской области»
протокол № 5 от « 20 » 12 2024 г.

Председатель педагогического совета


(подпись) (Ф.И.О.)

Саратов
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации образовательного процесса в ОГУ ДПО «УМЦ ГОЧС и ПБ Саратовской области» (далее – Учреждение) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и программ обучения вопросам охраны труда (далее – Учебных программ), в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон РФ «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ;

- постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановление Правительства РФ от 1 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

- постановление Правительства РФ от 24.12.2021 №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;

- приказ Минобнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- локальные нормативные акты Учреждения.

1.3. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации Учебных программ Учреждения является обеспечение современных условий реализации образовательных программ, повышение доступности, гибкости и качества образования.

1.4. Основными задачами, решаемыми путем внедрения ДОТ являются:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы слушателей;

- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий образования;

- повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для слушателей время;
- расширение географии слушателей за счет применения современных технологий обучения;
- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения.

2. Термины и определения

Электронное обучение – организация образовательной деятельности, с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о

квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

3. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации Учебных программ

3.1. Реализация Учебных программ в Учреждении осуществляется в различных форматах:

очного взаимодействия преподавателя и обучающегося на основе разработанных Учебных программ;

с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основе разработанных Учебных программ.

Выбор того или иного формата реализации Учебных программ осуществляется Учреждением самостоятельно, о чем обучающиеся информируются в письменном виде не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала обучения.

3.2. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с преподавателем посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном преподавателем, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся Учебных программ, разделов и модулей, предусмотренных Учебной программой.

3.3. При применении дистанционных образовательных технологий в Учреждении Учебные программы реализуются с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

3.4. При реализации в Учреждении Учебных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с преподавателем исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся в аудитории.

3.5. В целях реализации Учебных программ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Учреждения, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, Учебным программам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по Учебным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.6. При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждением определены:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент (цифровые версии учебных материалов, учебных пособий, учебных фильмов, нормативных документов, вопросов для подготовки к итоговой аттестации);

- виды используемых дистанционных образовательных технологий (онлайн-лекция в режиме реального времени, доступ к цифровому образовательному контенту с использованием сетевой технологии сети Интернет, видеолекции, консультации преподавателя и обучающегося с помощью телефона, электронной почты и иных средств связи);

- способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (вебинары и видеоконференции для проведения лекций, семинаров, практических занятий; система управления обучением (LMS) – интерактивная платформа для организации и проведения обучения по Учебным программам).

3.7. При реализации Учебных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном Учебной программой, посредством предоставления доступа к подключению к видеолекциям в онлайн-режиме;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- оказывает техническую помощь обучающимся и преподавателям;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателями Учреждения и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем на основании положения о порядке идентификации и аутентификации личности обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении;
- обеспечивает реализацию Учебных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация Учебных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации Учебных программ

4.1. Учреждением для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определен:

- способ идентификации и аутентификации обучающихся согласно положения о порядке идентификации и аутентификации личности обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении;
- порядок действий обучающихся и лица, проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

4.2. Порядок применения сервиса взаимодействия преподавателей с обучающимися посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами Учреждения.

5. Заключительные положения

5.1. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации Учебных программ, идентификации обучающегося, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами используется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. При реализации Учебных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе в соответствии с требованиями Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

Начальник учебного отдела

Е.В. Кудряшова